



Sensibilisierung mit der SDK Akademie

# **Abfallmonster**

**Workbook für Lehrpersonen  
vom Cycle 1**

# Einleitung

## Zielsetzung

Die SchülerInnen:

- erlernen den richtigen Umgang mit Abfallprodukten.
- kennen einige Tipps, um Abfall in ihrem Alltag zu vermeiden (bezogen auf ihr Pausenbrot) und somit Ressourcen zu schonen.

## Kurze Beschreibung

In dieser Aktivität steht die Frage im Vordergrund:

### Wie trenne ich Abfallprodukte richtig?

Den SchülerInnen wird die Geschichte des Abfallmonsters vorgelesen. Im Verlauf der Geschichte lernen die SchülerInnen verschiedene Figuren kennen, die jeweils für eine Abfallfraktionen stehen.

Die Figuren ziehen sich wie einen roten Faden durch die Aktivität und sollen den Schülern den Umgang mit den verschiedenen Abfallfraktionen vereinfachen.

Im Umgang mit den Figuren und durch die zusätzlichen Aktivitäten erlernen die Kinder den richtigen Umgang mit Abfallprodukten sowie Grundkenntnisse der Abfallvermeidung.



# Ablauf

## 1. Erzählung der Geschichte

Die Geschichte dient als Einstieg, um die verschiedenen Abfallsorten kennenzulernen, die sortenrein getrennt werden sollen.

*Material: Geschichte/Buch  
(Kiste 1, 1)*

## 2. Verbindung

zwischen den Figuren aus der Geschichte und den Abfalltonnen

Die verschiedenen Figuren werden den richtigen Abfalltonnen zugeteilt. Somit verstehen die Schüler, wie man Abfall richtig trennt. Glasi kommt in der Geschichte nicht vor, da Glasabfälle selten im Cycle 1 anfallen. Er wurde aber hinzugefügt, damit auch die Glastonne gekennzeichnet werden kann.

*Material: Bilder der Figuren  
(Kiste 1, 2), Abfalleimer (SDK, Papier, Bio, Valorlux, Restmüll)*

## 3. Trennspiel

Die Kinder trennen Abfälle in die nun bekannten Abfalltonnen. Der Unterschied zwischen der schwarzen und den restlichen Tonnen wird erläutert. Hier verinnerlichen die SchülerInnen die verschiedenen Abfallfraktionen.

*Material: Abfälle (Kiste 2),  
Auflösung Trennspiel (Kiste 2, 4  
Mappe Deckel)*

## 4. Plakate

Die SchülerInnen malen Bilder von verschiedenen Abfallsorten aus, die dann auf das Plakat der richtigen Figur aus der Geschichte geklebt werden. Diese können in der Klasse aufgehängt werden, und dienen zur Erinnerung an die verschiedenen Figuren und deren Rolle.

*Material: Ausmalbilder (Kiste 1, 5), Auflösung Ausmalbilder  
(Kiste 1, 6), Plakate (Kiste 1, 7)*

## 5. Sticker

Die SchülerInnen bekommen die Umschläge mit den Stickern ausgeteilt. Diese können zuhause und in der Klasse auf die richtigen Abfalleimer geklebt werden, damit sie beim Wegwerfen der Abfälle daran erinnert werden, die Abfälle richtig zu trennen.

*Material: Umschläge mit Stickern (Kiste 1, 8)*

# Vertiefungen

Diese Vertiefungen dienen dazu, die Thematik der Aktivität an einem späteren Zeitpunkt wieder aufzugreifen. Somit findet eine Wiederholung statt und die SchülerInnen verinnerlichen die Materie.

## 1. Vertiefung: Das Abfallmonster Lied

Die Aktivität basiert auf einem Lied zur Geschichte des Abfallmonsters. Die Kinder lernen das Lied und die Melodie kennen und vertiefen so die Inhalte der Aktivität.

Vertiefung Abfallmonster Lied  
Audiodatei vom Lied

## 2. Vertiefung: Abfallmonster Memory

Die SchülerInnen spielen in der Klasse ein Memory-Spiel, das die verschiedenen Figuren aus der Geschichte des Abfallmonsters aufgreift. Dadurch wird das Thema der sortenreinen Abfalltrennung wiederholt.

Am Ende des Spiels wird in der Klasse nochmals das Thema des Spiels besprochen:

- Wie sollten wir mit unserem Abfall umgehen?
- Am besten sollten wir alle so gut es geht Abfall vermeiden.
- Wenn Abfall entsteht, sollten wir diesen in die richtige Abfalltonne werfen.

In diesem Kontext kann nochmals auf die verschiedenen Abfalleimer im Klassenraum und in der Schule sowie auf die Aufkleber der verschiedenen Figuren hingewiesen werden.



**Material:** Memory (Kiste 1, 9)

# FAQ der SchülerInnen

## Q1: Gibt es das Abfallmonster wirklich?

A: Nein, das Monster gibt es nur in unserer Geschichte. Es ist trotzdem sehr wichtig, dass wir weniger Abfälle in unsere schwarze Abfalltonne werfen, weil wir nichts Neues aus diesen Abfällen herstellen.

## Q2: Ich habe nicht alle Abfalltonnen zuhause, was mache ich jetzt?

A: Vielleicht habt ihr nicht alle Tonnen, weil deine Eltern die Abfälle lieber zum Recyclingcenter bringen. Da gibt es alle diese Tonnen, und noch viele mehr, wo die Leute hingehen können, um die Abfälle zu trennen. Falls deine Eltern das auch nicht machen, kannst du vielleicht mal mit ihnen reden. Dann kannst du ihnen erklären, wieso es so wichtig ist, dass wir unseren Abfall trennen.

## Q3: Wieso können wir die gefährlichen Abfälle nicht in die schwarze Abfalltonne werfen?

A: Wenn wir die gefährlichen Abfälle in die schwarze Tonne werfen, werden sie verbrannt. Und da entsteht gefährlicher Rauch, der schlecht für unsere Luft und unsere Natur ist.

## Q4: Wieso dürfen wir nicht alles in die schwarze Abfalltonne werfen?

A: Alles, was wir in die schwarze Tonne werfen, wird verbrannt. Das heißt, dass wir nichts Neues daraus machen können. Wenn wir unsere Abfälle aber richtig trennen und in die richtige Tonne werfen, dann werden daraus neue Sachen hergestellt. Ich gebe euch ein Beispiel. Um Papier zu machen, brauchen wir Holz. Und Holz kriegen wir von den Bäumen. Stellt euch vor, wir würden alle Bäume auf der Welt fällen, um Papier daraus zu machen. Wäre das gut? Nein. Und wenn wir altes Papier in die blaue Tonne werfen, wird daraus neues Papier gemacht, wo wir kein Holz mehr von den Bäumen brauchen.

# Abschlussfragen an die SchülerInnen



**Was passiert**  
mit den Abfällen,  
die wir in  
die schwarze Tonne  
werfen?

**Was passiert**  
mit den Abfällen,  
die wir in  
die anderen Tonnen  
werfen?



**Wieso**  
ist es besser,  
etwas Neues aus  
den Abfällen zu  
machen, als sie zu  
verbrennen?



# Anhang

## Material

### Kiste 1

- (1) Geschichte
- (2) Bilder der Figuren
- (5) Bilder zum Ausmalen
- (6) Auflösung Ausmalbilder
- (7) Plakate
- (8) Umschläge mit Stickern
- (9) Memory

### Kiste 2

- (3) Abfälle für das Trennspiel

Mappe Deckel: (4) Auflösung Trennspiel

## Organisation der Kisten

### Kiste 1



### Kiste 2



Set der Abfalleimer (SDK, Schwarz, Blau, Gelb, Grün, Valorluxtüte)

### Mappe Deckel



## Checkliste Einräumen

- ☐ Geschichte/Buch
- ☐ Bilder der Figuren
- ☐ Memory
- ☐ Abfälle (Liste)



**SDK** Akademie  
SuperDrecksKëscht®



**Zone Industrielle Piret  
L-7737 Colmar-Berg**

**Tel.: +352 488 216 400  
E-Mail: [akademie@sdk.lu](mailto:akademie@sdk.lu)**